

## Son Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Becerilerinin Ölçümü

2025 yılında üniversiteden mezun olacak 43 son sınıf öğrencisinin İngilizce dil yeterlik düzeylerinin ölçümü ve bu düzeylerin öğrencilerin üniversitede birinci sınıfa başlarken ölçülmüş olan dil yeterlik düzeyleri ile karşılaştırılma çalışması yapılmıştır. Bu bağlamda mezuniyet aşamasında dil düzeyi IELTS veya TOEFL ile ölçülmüş 2025 yılında mezun olacak toplam 43 öğrencinin mezun olacakları Lisans program dağılımı TabloB.2.4.a'da sunulmuştur.

Bölüm	Sayı
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	1
Bilgisayar Mühendisliği	4
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	1
Ekonomi	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	4
Endüstri Mühendisliği	2
Fizik	1
Hukuk	3
İç Mimarlık ve Çevre Tasarım	1
İletişim Tasarım	1
İngilizce Dili ve Edebiyatı	1
Makine Mühendisliği	5
Matematik	1
Mimarlık	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5
Mütercim Tercümanlık	4
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1
Psikoloji	4
Uluslararası İlişkiler	2
<b>TOPLAM</b>	<b>43</b>

**Tablo.B.2.4.a.** Mezun Olacak Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı

2025 yılında mezun olacak 43 son sınıf öğrencisinin üniversite birinci sınıfa başlarken ve mezuniyet aşamasındaki İngilizce dil yeterlik karşılaştırılması sonuçlarına göre Tablo.B.2.4.b'de görüldüğü gibi üniversitede bölümlerine başlarken 36 öğrencinin dil yeterliği Avrupa dil çerçeve programı (CEFR) düzeyleri bazında B2 olarak, 7 öğrencinin ise C1 olarak değerlendirmiş ve bu öğrencilerin mezuniyet yılındaki dil becerileri *tekrar ölçüldüğünde grubun dil beceri düzeylerinde ciddi bir yükselme olduğu gözlemlenmiştir*. Sonuçlara göre 43 öğrenciden sadece 8 öğrencinin dil becerisinin üniversiteye başlarken ve mezuniyet aşamasında değişmeden aynı düzeyde kaldığı gözlemlenmiştir. Bu öğrencilerden 2'si B2 ve 6'sı da C1 düzeyi dil becerisine sahiptir. Geriye kalan 35 öğrenciden 31 öğrencinin dil becerisinin B2'den C1'e; 3 öğrencinin dil düzeyinin B2'den C2'ye ve 1 öğrencinin C1 düzeyinden C2'e sonucu çıktığı memnuniyet vericidir.

	<b>Ad Soyad</b>	<b>Sınav GİRİŞ</b>	<b>CEFR</b>	<b>Sınav MEZUNİYET</b>	<b>CEFR</b>
1	Ege Aksoy	PAE	B2	IELTS	C1
2	Yağmur Sağlam	PAE	B2	IELTS	C1
3	Eren Keskin	IELTS	C1	TOEFL	C1
4	Damla Ateş	PAE	B2	TOEFL	C1
5	Ayşe Billur Özbay	PAE	B2	IELTS	C1
6	Göksun Ural Çamurdan	PAE	B2	IELTS	C2
7	Ceylin Miray Bilgin	PAE	B2	IELTS	C1
8	Berke Köker	PAE	B2	TOEFL	C2
9	Pelin Su Uzuncagil	PAE	B2	IELTS	C1
10	Murad Sadigov	TOEFL	C1	IELTS	C1
11	Fırat Can Erişgin	PAE	B2	IELTS	C1
12	İlayda Doğan	PAE	B2	IELTS	C1
13	Mehmet Abacı	IELTS	B2	IELTS	B2
14	Erdem Mert Aydın	IELTS	C1	IELTS	C2
15	Emir Ergin	PAE	B2	IELTS	C1
16	Ziya Kağan Akman	PAE	B2	TOEFL	C1
17	Deren Baharlı	PAE	B2	TOEFL	C1
18	Berru Doğa Nas	PAE	B2	TOEFL	B2
19	Erdoğan Ege Tokdemir	IELTS	C1	TOEFL	C1
20	Ayşenur Ateş	PAE	B2	TOEFL	C1
21	İlayda Ezo Özcan	PAE	B2	TOEFL	C1
22	Cenk Merih Olcay	PAE	B2	TOEFL	C1
23	Yasemin Ertüküner	PAE	B2	TOEFL	C2
24	Aytekin İsmail	PAE	B2	TOEFL	C1
25	Yaren Kaya	PAE	B2	TOEFL	C1
26	Başak Ödemiş	IELTS	C1	TOEFL	C1
27	Elif Yaren Padak	PAE	B2	IELTS	C1
28	Eylül Yaprak	PAE	B2	IELTS	C1
29	Enes Demirkaya	PAE	B2	IELTS	C1
30	Akif Emre Öztürk	PAE	B2	IELTS	C1
31	Ilgın Ilman	PAE	B2	IELTS	C1
32	Doğa Su Baydar	PAE	B2	TOEFL	C1
33	Selen Şakman	PAE	B2	IELTS	C1
34	Muhammed Elber Paçacı	PAE	B2	IELTS	C1

35	Aleyna Nur Akatay	PAE	B2	IELTS	C1
36	Alkım Yıldız	PAE	B2	IELTS	C1
37	Kanan Zeynalov	TOEFL	C1	IELTS	C1
38	Gökay Saraç	IELTS	C1	IELTS	C1
39	Mehmet Yalçın	PAE	B2	IELTS	C1
40	Ecren Naz Hasbioğlu	PAE	B2	IELTS	C1
41	Eylül Tekaslan	PAE	B2	IELTS	C1
42	Simin Biçer	PAE	B2	IELTS	C1
43	Selçuk Vural	PAE	B2	IELTS	C1

**Tablo.B.2.4.b.** Değerlendirmeye Alınan Öğrencilerin Listesi

Mezuniyet aşamasındaki dil yeterlikleri TOEFL IBT veya IELTS sınavları ile ölçülen öğrencilerin farklı dil becerilerindeki yeterlik düzeyleri yakından incelendiği zaman (Tablo.B.2.4.d) öğrencilerin Okuma, Dinleme, Konuşma ve Yazma becerilerindeki ortalama yeterlik düzeylerinin her dil becerisi için en düşük ‘Yüksek Düzeyde B2’ (Konuşma becerisi) olduğu görülmektedir. Her iki sınav ile ölçüm yapılan öğrencilerin Okuma ve Dinleme becerileri ‘Yüksek Düzeyde C1’, Yazma becerileri ise TOEFL sınavı alanlarda ‘C1’, IELTS alanlarda ‘Düşük Düzeyde C1’ olarak ölçülmüştür. Bir yıl önce bildirilen 2024 mezunlarının performansları (Tablo.B.2.4.c) ile 2025 mezunlarının performansları karşılaştırıldığında da iki yılın birbirine çok benzer olduğu da görülmektedir.

TOEFL	READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	TOTAL
	27,25	26,88	24,5	25,25	103,88
	HIGH C1	HIGH C1	HIGH B2	C1	C1
IELTS	READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	TOTAL
	8,26	8,4	6,94	7,21	7,74
	HIGH C1	HIGH C1	HIGH B2	LOW C1	HIGH C1

**Tablo:B.2.4.c.** 2024 Mezunları Değerlendirmesi

TOEFL	READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	TOTAL
	27,75	26,75	24,68	24,93	104,12
	HIGH C1	HIGH C1	HIGH B2	C1	C1
IELTS	READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	TOTAL
	8,4	8,42	7,29	7,2	7,73
	HIGH C1	HIGH C1	HIGH B2	LOW C1	HIGH C1

**Tablo.3.2.4.d.** 2025 Mezunları Değerlendirmesi

Gelecek yıllarda öğrencinin mezuniyet aşamasında dil yeterlik düzeylerinin incelenmesi ve bölüme başlama aşamasındaki yeterlik düzeyleri ile karşılaştırılması çalışmalarının devam edilmesi, öğrencilerin Üniversitemizde öğretim gördükleri süre içerisinde yabancı dil becerilerini nasıl ilerlettikleri konusunda geri bildirim alabilmek adına yararlı olacaktır.

